

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

/к. с. х. н., доцент М. М. Долов
«06» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института _____ М. Т. Агиева
«14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.В.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экологическая биогеография

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2025

1. Цели педагогической практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний и практических умений по осуществлению педагогической деятельности в образовательных организациях по профилю подготовки.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагог (воспитатель, учитель).

2. Задачи педагогической практики

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания о методическом обеспечении по профилю подготовки;
- закрепить практические умения разработки учебно-методических материалов по профилю подготовки;
- провести уроки по профилю подготовки;
- провести формирующий и контрольный педагогический эксперимент по теме научно-исследовательской работы.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Б.2.В.02(П) педагогическая практика относится к Блоку 2 Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на следующих учебных дисциплинах (модулях): Методика преподавания географии и экологии, Инновационные образовательные технологии, Образовательные технологии в обучении географии и экологии

Для прохождения данной практики необходимы «входные» знания, умения и навыки:

Знать: основные понятия и термины теоретического и практического школьного курса география, физики, химии, математики, биологии.

Уметь: использовать основные базовые теоретической и практической понятия школьного курса географии, физики, химии, математики, биологии для решения практических задач

Владеть: навыками получения и обработки информации

Прохождение данной практики необходимо для последующих преддипломная практика и итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность среднего общего образования, среднего профессионального образования в том числе и ФГБОУ ВО ИнгГУ

5. Вид, способ и форма проведения педагогической практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики: дискретно

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки экология и природопользование с учетом следующих ОТФ/ТФ, профессиональных стандартов, к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагог (воспитатель, учитель).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК- 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Уметь: Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Уметь: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах;	Знать: требования к устной и письменной коммуникации, способствующей толерантному взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в сотрудничестве с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах; Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на ингушском языке при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями.
		УК- 9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Знать: индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов Уметь: учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов

ПК-4	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-4.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира;	<p>Знает-основы разработки программы учебных предметов в сфере географии и экологии соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Умеет: - осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии и экологии</p> <p>Владет: - навыками по использованию педагогических обоснованных подходов, методов и приемов организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в сфере охраны окружающей среды и экологии</p>
		ПК-4.2. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету;	<p>Знает основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса</p> <p>Умеет осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса</p> <p>Владет навыком педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>
		ПК-4.3. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий;	<p>Знать: представления об основных методах, и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий</p> <p>Владеть: навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
		ПК-4.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности	Владеть: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности

В результате прохождения данной практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагог (воспитатель, учитель).

ПС, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).	А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6 Воспитательная деятельность А/02.6	Владеть навыками по использованию педагогических обоснованных подходов, методов и приемов организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в сфере охраны окружающей среды и экологии; навыками формирования познавательной мотивации обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности	Уметь осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии и экологии	Знать основы разработки программы учебных предметов в сфере географии и экологии соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

7. Объем и содержание педагогической практики

Педагогическая практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость **педагогической** практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недель, или 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость в акад. час
Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):	30
Иные формы работы (всего):	78
Общая трудоемкость (в час. / з.е.)	108/3

Промежуточная аттестация	зачет
--------------------------	-------

8. Формы отчетности по итогам педагогической практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики

9.1. Учебная литература:

№№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					Печатные издания	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Бекланов Н.А., Захарова М.А., Карпачёва И.А.	Елец: ЕГУ	2009		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272404
2	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Мартыненко Н.К.	Елец: ЕГУ	2003		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271873
3	Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Андрианова, Е. И.	Ульяновск: УлГПУ	2013		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048
4	Методология современного научного педагогического эксперимента	Шапкин В.В.	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств	2017		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499663
5	Методика преподавания географии: учебное пособие курс лекций	Щербакова Т.К.	Ставрополь: СКФУ	2019		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596301
6	Программа курса «География». 5–9 классы: методическое пособие	Домогацких Е.М.	Москва: Русское слово	2017		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485565
7	Рабочая программа «География» для 10-11 классов	Домогацких Е.М.	Москва: Русское слово	2016		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485567

9.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –

Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
6. Справочно-правовая система «Гарант

9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Кабинеты № 13, № 15 386204 Республика Ингушетия, г. Сунжа, ул. Висаитова, 85, 1 этаж кабинет №13 (площадь 28м ²), кабинет №15 (площадь- 70,5м ²)	Оборудование (столы, стулья, компьютерная техника), мультимедийное оборудование (проектор, экран), доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)
Аудитория № 323 Для самостоятельной работы обучающихся. 386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная, 39 «а» корпус «Д». Каб.№ 323, 3 этаж Площадь 48,7 м ²	Рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.	

Программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.05.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 894, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством Юстиции РФ от 19 августа 2020 г. № 59338

С учетом следующих профессионального стандарта: 01.001"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) от 30 марта 2021 г. № 161н.

Программу составили:

1. Долов М. М., зав. кафедрой, доцент, кандидат с-х. наук, доцент кафедры «Экология и природопользование»

2. Точиев И.А., старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование»

Программа одобрена на заседании кафедры «Экология и природопользование»

Протокол № 7 от «05» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно – технического института

протокол № 7 от «12» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту (Ф.И.О) _____ группа ____, 4 курс,
направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», бакалаврская программа .

Место проведения практики: _____, г. Магас.

Продолжительность практики 2 недели,

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Рабочий план-график практики:

Дата	Кол-во часов/дней/СРС	Содержание занятия
Подготовительный этап		
	4/1/2	Инструктаж по технике безопасности Получение задания на практику
	4/7/50	Изучение организационной структуры предприятия (комитета, отдела), организационно-правовых документов, регламентирующих работу предприятия (положение, Устав и т.п.);
Практический этап		
	4/10/90	Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации
	2/1/18	Камеральная обработка материала
	2/1/16	Защита отчета по практике. Аттестация по итогам практики
итого	30/20/186	

Задание на педагогическую практику получено « ____ » « ____ » 20__ г.

Срок сдачи отчета по практике « ____ » « ____ » 20__ г.

Студент _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель бакалаврской работы _____
Должность _____
Ф. И. О _____

Руководитель практики от ИнГГУ _____
Должность _____

Руководитель практики от профильной организации _____
Должность _____
Ф. И. О. _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил: обучающийся 4 курса группы ____ Ф. И. О. _____

Руководитель от профильной организации: Должность _____

Предприятие _____ Ф. И. О. _____

Руководитель практики от ИнгГУ: Ф. И. О. _____

Отчет допущен к защите _____

Отчет защищен с оценкой _____

« ____ » _____ 20 г

(подпись руководителя от ИнгГУ)

« ____ » _____ 20 г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____, _____ курса,
направления подготовки Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологиче-
ская биогеография», _____ группы, Инженерно – технический институт, прошел педагогиче-
скую практику в _____

(название профильной организации)

в качестве _____ (долж-
ность/ практикант/стажер)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

1. Краткая характеристика индивидуальных заданий выполняемых студентом в ходе педагогиче-
ской практики и степень их выполнения:

2. Характеристика работы студента за период практики

3. Степень освоения компетенций:

Код	Содержание компетенции	Оценка			
		5	4	3	2

4. Оценка за практику: _____

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

_____ М.П

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____, _____ курса,
направления подготовки Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологиче-
ская биогеография », _____ группы, Инженерно – технический институт, прошел произ-
водственную практику в _____

(название профильной организации)

в _____ качестве _____
(должность/ практикант/стажер)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

1. Краткая характеристика индивидуальных заданий выполняемых студентом в ходе педагогиче-
ской практики и степень их выполнения:

2. Характеристика работы студента за период практики

3. Степень освоения компетенций:

Код	Содержание компетенции	Оценка			
		5	4	3	2

4. Оценка за практику: _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

_____ М.П